

# 澄清醫護管理雜誌投稿規則

- (一) 歡迎與醫學、護理、醫務管理相關，且未曾刊登於其他學術雜誌之學術及實務論述者踴躍投稿。
- (二) 請投稿者以中文全型或英文半型字體撰寫，中文標楷體12號字型，英文Times New Roman 12號字型。稿件一律使用A4規格，行間距為1.5倍行高，上下左右邊界2.5公分，從首頁開始，每頁均需依序排列頁碼。年份採西元年。每篇以12,000字為限（英文稿件請附編修證明）。
- (三) 稿件請以下列格式撰寫（請務必遵守格式規定，不符者予以退回修改）：

## 1. 稿件請依下列順序分頁書寫

- (1) 第一頁：只寫題目、作者姓名及工作單位、通訊作者（Corresponding Author）之聯絡地址、電話及E-mail、修稿聯絡人之聯絡地址、電話及E-mail。
- (2) 第二頁：題目、摘要及中英文關鍵詞（Keywords）。
- (3) 第三頁起：請按本文、致謝、參考文獻、摘要翻譯等順序撰寫。

## 2. 摘要（Abstract）

- (1) 各類文章摘要應涵蓋研究之目的（Purposes）、方法（Methods）、結果（Results）與結論（Conclusions），並依順序撰寫，撰寫時應盡量包含關鍵詞以凸顯論文主題，中文摘要以不超過500字為原則，英文摘要以不超過350字為原則。投稿類別若為「個案報告」、「綜合論述」，中英摘要則不需分段。
- (2) 關鍵詞（Keywords）：中、英文關鍵詞3 - 7個為限，分別列於摘要之下，英文關鍵詞之第一個字母為大寫，其餘小寫，並以逗號分開。

## 3. 正文（Text）

- (1) 分為綜合論述（Review Article）、原著研究（Original Article）、個案報告（Case Report）及專案改善（Special Article），共計四類別。
- (2) 綜合論述及個案報告，無固定格式。原著研究請按前言、材料與方法、結果與討論等順序撰寫。
- (3) 中文稿之英文詞及括弧內之英文對照，每一單字之第一個字母為大寫，其餘小寫。
- (4) 凡「個案報告/專案改善」文章中的「護理評值」表格，皆統一以橫軸方式呈現。

## 4. 誌謝（Acknowledgement）

記載協助完成論文之貢獻者、服務機構與協助事項，以及提供經費、設備等之單位名稱，以便讀者進一步追蹤研究。

## 5. 參考文獻（Reference）

- (1) 參考文獻依照出現在文章先後次序排列，並標序號；文章中出現引用文獻時以 [序號] 表示。
- (2) 參考文獻以30篇為限。
- (3) 參考文獻之標點符號請以中文全型、英文半型撰寫。

### 參考文獻範例

#### A. 雜誌及其他定期刊物

期刊、雜誌、摘要資料文獻格式（需依序列出作者、文章名稱、期刊名稱、年份、期別、卷別、頁碼，如屬於電子資料需加註網址）；作者為

3名或3名內時需全部列出，為4名或4名以上時只需列出最初3名，其他以「等」、「et al.」代替：

1. 盧美秀，林秋芬，徐美玲：護理人員在病人安全和通報的角色與功能兼談相關倫理責任。澄清醫護管理雜誌 2012；8（3）：4-8。
  2. Bruner JS, Potter MC: Interference in visual recognition. *Science* 1964; 144: 424-425.
  3. 高子筑、張佑好、廖重棋 等：某區域級教學醫院之檢驗試劑庫存管理精進實務研究。澄清醫護管理雜誌 2012；8（2）：63-73。
  4. Akiyama T, Ishida J, Nakagawa S, et al.: Genistein, a specific inhibitor of tyrosine-specific protein kinases. *Journal of Biological Chemistry* 1987; 262(12): 5592-5595.
- B. 書本章節格式（需依序列出作者、章名、編者、書名、出版地、出版商、年份、頁碼）：
1. 鍾才元：生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。黃政傑，張芬芬。學為良師-在教育實習中成長。臺北市：師大書苑。2001：425-457。
  2. Haybron DM: Philosophy and the science of subjective well-being. Eid IM, Larsen RJ. *The science of subjective well-being*. New York, NY: Guilford Press. 2008: 17-43.
- C. 技術及研究報告（需依序列出作者、報告名稱、出版地、出版商、年份，如為電子資料需加上網址）：
1. 黃政傑，李春芳，周愚文 等：大陸小學教育政策與教育內容之研究總結報告。臺北市：教育部。1992。
  2. McDaniel JE, Miskel CG: The effect of groups and individuals on national decisionmaking: Influence and domination in the reading policymaking environment. University of Michigan: Center for Improvement of Early Reading Achievement website. 2002. Retrieved from <http://www.ciera.org/library/reports/inquiry-3/3-025/3-025.pdf>
- D. 其他詳細格式請至澄清基金會網站（<http://www.ccf2001.org.tw/>）下載《澄清醫護管理雜誌參考文獻說明》

## 6. 附圖、附表 (Illustration, Table)

圖表須注意縮版印刷後，仍能完整清晰；且圖表之說明須清楚，所使用之文字、數字及符號須與中文一致。若引用別人之圖表須註明資料來源。

- (四) 稿件請備妥書面一式三份及光碟一份，接受稿件後，本會即依審稿流程送審，並將送審結果以書函或E-mail通知投稿者。
- (五) 校稿：一校由作者負責，請於收到日起3日內完成校稿、簽名且回覆本會，並不得更改原文。
- (六) 稿件於本會接受刊登時，須請作者提供最終版本之光碟一份，或將最終檔案E-mail至本會出版部。如須出具「刊登證明」者，請於複審通過後向本會申請。
- (七) 稿件經本會接受並刊登後，除致贈稿酬外，並贈作者抽印本。
- (八) 刊登著作屬本會版權，除徵得本會同意外，不得轉載於其他學術雜誌，如欲轉載，須經本會同意。
- (九) 投稿請先填妥「澄清醫護管理雜誌投稿聲明書」，並連同稿件寄至「40764臺中市西屯區臺灣大道四段966號，財團法人澄清基金會出版部收」，本會聯絡電話：04-24632000轉86047，傳真：04-24636511，E-mail：ccfccmj@gmail.com。